

(زبان تخصصی)

کد: ۰۱

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنیاز: —

هدف کلی درس:

الف - آشنا ساختن دانشجویان با متون و منابع علمی و لغات و اصطلاحات مورد نیاز مامایی.

بهداشت باروری و علوم پایه مربوط.

ب - توانایی درک و فهم و بهره‌گیری از کتب و مجلات علمی - تحقیقی در رابطه با مامایی و

بیماریهای زنان و زایمان، بهداشت باروری و علوم پایه مربوطه به منظور ارتقاء سطح دانش

حرفه ای

شرح درس: در این درس دانشجویان با متون و منابع علمی و لغات و اصطلاحات آشنا شده و توانایی

بهره‌گیری از منابع علمی و تحقیقاتی تخصصی را بدست می‌آورد.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

- مقدمه‌ای بر اختصارات پزشکی متداول - پسوندها و پیشوندهای مصطلح در پزشکی

- استفاده صحیح از فرهنگ لغات، خواندن متون علمی مربوط به بهداشت باروری، مامایی و

زنان و علوم پایه نظیر فیزیولوژی با سرعتی مناسب و درک مفاهیم و مبانی، نوشتن صحیح لغات و

اصطلاحات پزشکی و علمی

- ترجمه و خلاصه نویسی متون علمی بهداشت باروری، مامایی و زنان و علوم پایه

- توانایی نوشتن متون تخصصی انگلیسی (در حد نوشتن مقاله و خلاصه پایان نامه)

- ارائه شفاهی مقاله به زبان انگلیسی

- استفاده از لابراتوار زبان برای ارتقاء مهارتهای شنیدن و صحبت کردن

منابع اصلی درس (References):

- کتب و نرم افزارهای آموزشی معتبر در نگارش و ترجمه انگلیسی

- متون تخصصی مرتبط با رشته، فرهنگ لغات

شیوه ارزشیابی دانشجویان: ۳۰٪ نمره تهیه مقاله - ۲۰٪ نمره ترجمه مقاله - ۵۰٪ نمره ارائه مقاله به

زبان انگلیسی



(کامپیوتر)

کد: ۰۲

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی و کسب توان کاربری برنامه‌های کامپیوتری مورد استفاده در تحقیقات پزشکی و بهداشت

شرح درس: در این درس، دانشجو با کاربرد کامپیوتر و نرم افزارهای مرتبط آشنا شده و چگونگی بکارگیری آن در تحقیقات پزشکی و بهداشت باوروری را خواهند آموخت.

رتوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

- ۱- کلیات و آشنایی با کامپیوتر
- ۲- آشنایی با Microsoft word
- ۳- آشنایی با Windows
- ۴- آشنایی با Epi - info 6
- ۵- آشنایی با SPSS
- ۶- آشنایی با نرم افزارهای بانکهای اطلاعاتی نظیر Database , Excel Access, Fox Pro
- ۷- آشنایی با بانکهای اطلاعاتی پزشکی نظیر Internet , Medline و غیره.

منابع اصلی درس (References):

- کتب و نرم افزارهای آموزشی مورد تایید میکروسافت
- جزوات آموزشی که توسط مدرسین تهیه و ارائه می‌شود.

شیوه ارزشیابی دانشجو: ۵۰ درصد نمره تئوری و ۵۰ درصد نمره عملی



(سیستم‌های اطلاع رسانی پزشکی)

کد: ۰۳

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: ۵/ واحد نظری - ۵/ واحد عملی

پیشنیاز: _____

هدف کلی درس:

دانشجو باید در پایان این درس بتواند اجزاء مختلف یک رایانه شخصی را بشناسد و عملکرد هر یک را بداند، با سیستم عامل ویندوز آشنا شده، بتواند آن را نصب و رفع ایراد بکند و کار با برنامه‌های کاربردی مهم آن را فرا گیرد. همچنین توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه ای و روشهای مختلف جستجو در بانکهای اطلاعاتی مهم در رشته تحصیلی خود را داشته باشد و با سرویسهای کتابخانه‌ای دانشگاه محل تحصیل خود آشنا شود از جمله اهداف دیگر این درس آشنائی با مرورگرهای معروف اینترنت بوده به طوری که دانشجو بتواند با موتورهای جستجو کار کند و با سایتهای معروف و مفید اطلاعاتی رشته خود آشنا شود. در نهایت دانشجو باید توانایی ایجاد و استفاده از پست الکترونیکی جهت ارسال و دریافت نامه و فایل را داشته باشد.

رئوس مطالب: (۲۶ ساعت)

• آشنائی با رایانه شخصی

۱- شناخت اجزاء مختلف سخت افزاری رایانه شخصی و لوازم جانبی

۲- کارکرد و اهمیت هر یک از اجزاء سخت افزاری و لوازم جانبی

• آشنائی و راهاندازی سیستم عامل ویندوز:

۱- آشنائی با تاریخچه‌ای از سیستم‌های عامل پیشرفته خصوصاً ویندوز

۲- قابلیت و ویژگیهای سیستم عامل ویندوز

۳- نحوه نصب و راهاندازی سیستم عامل ویندوز و نحوه تنظیمات مربوطه

۴- نحوه استفاده از (Help) ویندوز

۵- آشنائی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز

• آشنائی با بانکهای اطلاعات مهم و نرم افزارهای علمی کاربردی رشته تحصیلی:

۱- معرفی مفاهیم و ترمینولوژی اطلاع رسانی

۲- آشنائی با نرم افزارهای کتب مرجع رشته تحصیلی روی لوح فشرده و نحوه استفاده از آنها



۳- آشنائی با بانکهای اطلاعاتی نظیر Boilological Abstract , Embase , Medline ... و

نحوه جستجو در آنها

۴- آشنائی با مجلات الکترونیکی Full Text موجود بر روی لوح فشرده و روشهای جستجو در

آنها

• آشنائی با اینترنت:

۱- آشنائی با شبکههای اطلاع رسانی (BBS و اینترنت و ...).

۲- آشنائی با مرورگرهای مهم اینترنت و فراگیری ابعاد مختلف آنها.

۳- فراگیری نحوه تنظیمات مرورگر اینترنت برای اتصال به شبکه.

۴- نحوه کار و جستجو با موتورهای جستجوی مهم.

۵- آشنائی با Site های معروف و مهم رشته تحصیلی.

منابع اصلی درس:

- کتب و نرم افزارهای آموزشی مورد تایید میکروسافت.

- جزوات آموزشی که توسط مدرسين تهیه و ارائه می شود.

شیوه ارزشیابی دانشجو: ۵۰ درصد نمره تئوری و ۵۰ درصد نمره عملی



روشهای نوین تدریس و تدریس بالینی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنیاز: -

کد: ۰۴

هدف کلی:

توانایی دانشجویان در بکارگیری روشهای نوین تدریس به ویژه تدریس بالینی متناسب با انواع اهداف آموزشی.

شرح درس: در این درس دانشجویان با روشهای نوین تدریس و نحوه بکارگیری آن آشنا می‌شوند.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری - ۳۶ ساعت عملی)

روشهای نوین تدریس:

- مروری بر اهداف آموزشی در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی
- مروری بر شیوه‌های مختلف تدریس با توجه به استراتژی‌های معلم محور و دانشجو محور
- سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، شبیه سازی، گردش علمی، آموزش برنامه‌ای، کارگاه آموزشی و غیره.
- مروری بر انتخاب رسانه‌های آموزشی مناسب و روش استفاده از آنها
- الگوهای مختلف تدریس و مناسب بودن آنها برای موقعیت‌های مختلف آموزشی
- الگوهای مبتنی بر حل مساله و مراحل اجرای آن (PBL)
- انواع الگوهای مبتنی بر حل مساله / یادگیری مبتنی بر حل مساله
- روش طلبگی
- آموزش از راه دور
- آموزش مداوم

تدریس و سنجش در بالین:

- تبخیر بالینی، ویژگیهای فرد بالینی، رفتارها و گرایشها و مهارتهای بین فردی، مهارتهای علمی و فنی و تواناییهای ذهنی



- ابعاد آموزش موثر و مطلوب، خصوصیات مطلوب مدرس، اصلاح آموزش در بخش آموزش سرپایی، نحوه تدریس بالینی، حل مسائل بالینی و روشهای دیگر آموزش بالینی
- روشهای ارزشیابی بالینی، ارزیابی نظرات، ارزشیابی از طریق مشاهده، ارزشیابی نتایج آموزشی
- اصول ارزشیابی، گزینش روش ارزشیابی، پایایی اعتبار امکانپذیری، روشهای متداول و مقایسه روشهای ارزشیابی

منابع اصلی درس (References)

1) Instructing and evaluating in higher education, Ron J. McBeath, Educational technology Publication (1992)

2) Online materials & related journal articles

۳- نیوبل دیوید: کاتن روبرت: روشهای نوین در آموزش پزشکی و علوم وابسته:

ترجمه: سید محسن محمودی: دفتر آموزش مداوم وزارت بهداشت.

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

۵۰ درصد تهیه مقاله و کار گروهی، ۵۰ درصد با نظر استاد



(سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی)

کد: ۰۵

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: —

هدف:

توانایی دانشجویان در تدوین روش، تهیه ابزار و کاربرد آن در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی فراگیران

شرح درس:

در این درس دانشجو با شیوه‌های مختلف آزمون و کاربرد آن آشنا می‌شوند.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت)

- مفاهیم ارزشیابی برنامه درسی و اهمیت آن
- تعاریف اندازه‌گیری و آزمون و ارزشیابی در آموزش
- ضروری بر شیوه‌های مختلف آزمون با تأکید بر موارد کاربرد در ارزشیابی دانش، نگرش و مهارت عملی



- آزمونهای شفاهی
- آزمونهای انشایی
- آزمونهای عینی
- آزمونهای عملکرد نظیر OSCE و OSFEE
- رابطه آزمون با اهداف آموزشی
- انواع آزمونها: تکوینی، تشخیصی، نهایی - معلم ساخته و استاندارد - استعداد و پیشرفت تحصیلی
- ارزشیابی آزمونها: روایی، پایایی، عینیت، عملی بودن
- تجزیه و تحلیل سوالات آزمون: شاخص‌های دشواری و تمیز سوال و تجزیه و تحلیل گزینه‌ها

منابع اصلی درس (References):

- سیف علی اکبر، روشهای اندازه‌گیری و ارزشیابی، نشر دوران، فصلهای اول و چهارم و پنجم

۲-خوئی نژاد، غلامرضا، برنامه‌ریزی درسی برای تدریس و یادگیری بهتر انتشارات استان قدس
رضوی

۳-یاشا شریفی: حسن: اصول روان سنجی و روان آزمایی : انتشارات رشد.

4- Murphy, K.R&David shofer, ch.o. Psychological testing. Last edition.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- ارزیابی تکالیف انفرادی

- تهیه مقالات مرتبط



(طراحی و ارزشیابی سیستم آموزشی)

کد: ۰۶

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشیاز: —

هدف:

۱- توانایی دانشجویان در امر طراحی آموزشی و برنامه درسی برای یک دوره آموزشی در یک مقطع تحصیلی، یک دوره بازآموزی با یک کارگاه آموزشی

۲- توانایی دانشجویان در طراحی و اجرای طرح‌های ارزشیابی نظام آموزشی

شرح درس: در این درس دانشجویان با نحوه طراحی و ارزشیابی سیستمهای آموزشی و کاربرد آن آشنا می شوند.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

الف - طراحی آموزشی

تعریف طراحی آموزشی و برنامه ریزی درسی

- تعیین نیازهای آموزشی

- تعیین اهداف آموزشی

- انتخاب محتوای آموزشی

- راهبردهای تدریس - راهبردهای یادگیری

- تهیه مواد آموزشی و سازماندهی آنها

- تعیین منابع و نیروی انسانی مورد نیاز، تجهیزات و تسهیلات، منابع مالی و

آموزشی

- تعیین روش ارزشیابی برنامه آموزشی و اجرای آن

- بازنگری برنامه

ب- ارزشیابی سیستم آموزشی و اجزای آن

- تعریف نظام آموزشی

- تعریف برنامه ریزی آموزشی و محدود آن (سرور)





- ساختار سازمانی برنامه‌های آموزشی
- تعریف ارزشیابی
- انواع مدل‌های ارزشیابی
- زمینه‌های ارزشیابی عوامل درونی نظام آموزشی
- زمینه‌های ارزشیابی عوامل برونی نظام آموزشی
- ابزار ارزشیابی
- ارتباط بین نظام آموزشی و جامعه
- هدف‌های نظام آموزشی
- ارزشیابی برنامه
- کارآیی درونی نظام
- کارآیی برونی نظام
- نیروی انسانی، منابع آموزشی، کارکنان، تجهیزات، تجزیه و تحلیل وضعیت کارکنان و امکانات در نظام آموزشی و تجزیه و تحلیل مالی

منابع اصلی درس (References):

۱- ولف ریچارد: ارزشیابی آموزشی: ترجمه کیامنش، علیرضا

1. Stufflebeam, D.L. The CIPP model for program evaluation. In G.F. Madaus
2. Scriven, M.E. The methodology of evaluation. Chicago: Rand McNally.
3. Stufflebeam, D.L. Program evaluations meta evaluation checklist
4. Stake, R.E. The countenance of education evaluation. Teacher college Record, 68, 523-540.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- تدوین ارزشیابی دو برنامه آموزشی
- تهیه مقالات مرتبط ترجیحاً از مجلات Academic Medicine, Medical Education for Health, Education Medical Teacher
- تهیه پروپوزال ارزشیابی برای دو برنامه آموزشی

(ابعاد فرهنگی - اجتماعی و جامعه شناسی در بهداشت)

کد: ۰۷

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

هدف:

آشنایی با ابعاد فرهنگی و جامعه شناسی در بهداشت و بهداشت باروری

شرح درس: در این درس دانشجو با ابعاد فرهنگی - اجتماعی و جامعه شناسی در بهداشت و بهداشت باروری و توسعه آشنا می شوند.

رتبوس مطالب: (۳۴ ساعت)

الف - ابعاد فرهنگی - اجتماعی و جامعه شناسی بهداشت

- ارتباط عوامل فرهنگی و اجتماعی و تشریح سهم مردم شناسی (آنتروپولوژی) پزشکی

و مفاهیم و روشهای آن در بهداشت عمومی

- چهار چوب مفهومی فرهنگی - اجتماعی برای تجزیه و تحلیل بهداشت

- رفتار جستجو کننده بهداشت (health - seeking)

- آموزش بهداشت عمومی

- راهکارهای آنتروپولوژیک در مسائل و مشکلات بهداشتی نظیر بیماریها

- اجرای راهکارهای اپیدمیولوژیک و بیولوژیک

ب - ابعاد فرهنگی - اجتماعی و جامعه شناسی بهداشت باروری

- مفهوم آنتروپولوژی در درک بهداشت و باروری در زمینه های فرهنگی - اجتماعی شامل :

- سمبولیسم بدن (body symbolism)

- پلورالیسم پزشکی (medical pluralism)

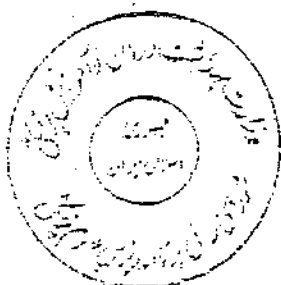
- باروری و قاعدگی

- نکات فرهنگی بهداشت باروری و تنظیم خانواده

- پزشکی شدن (medicalization) بارداری و زایمان

- نابرابری جنسی و رفتار دموگرافیک

- شیردهی از پستان و تغذیه کودکان و رشد آنها



ج- ارتباط بهداشت با مسائل فرهنگی و اجتماعی و جامعه شناسی و توسعه
- توسعه تاریخی و اجرای سیاستهای جمعیتی و بهداشتی با تاکید بر ریشه‌ها و تاریخچه سیاست
جمعیتی و بهداشتی، اخلاق و قانون (حقوق بشر)، امنیت، جنسیت، بهداشت باروری و منابع و اجرا

منابع اصلی درس (References):

- جامعه شناسی سازمانها و توان سازمانی: دکتر محمد رسول گلشنی فومنی: نشر دوران ۱۳۷۹.
- مبانی جامعه شناسی: دکتر امان... خزائی مقدم انتشارات ایجد ۱۳۸۱.
- نظریه‌های جامعه شناسی: دکتر غلامعباس توسلی: انتشارات سمت.



شیوه و ارزشیابی دانشجو: ۵۰ درصد تهیه مقاله و ۵۰ درصد با نظر استاد

(روشهای نوین و ارزشیابی خدمات تنظیم خانواده)



کد: ۸۰

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: —

هدف:

مطالعه در زمینه روشهای نوین تنظیم خانواده و سیر تحولی آن و بررسی کارآیی برنامه های تنظیم خانواده

شرح درس: در این درس دانشجویان با روشهای نوین پیشگیری از بارداری در مردان و زنان و نقش آموزش و مشاوره و نحوه کاربرد آن آشنا می شوند.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت)

- مروری بر تاریخچه و فیزیولوژی باروری در مردان و زنان / مروری بر روشهای هورمونی - مکانیکی و شیمیائی / روشهای مرئنه و زنانه و سقط جنینی به ویژه به لحاظ نحوه اثر و علل عوارض حاصله در هر روش
- روشهای ضد بارداری ایمونولوژیک Immuncontraception در مردان و زنان
- ارائه خدمات پیشگیری از بارداری در مردان و زنان
- نقش آموزش و مشاوره در مردان و زنان
- افزایش کیفیت خدمات تنظیم خانواده و عوامل مؤثر بر این امر
- ارزشیابی برنامه های تنظیم خانواده

منابع اصلی درس (References):

- اصول و کلیات خدمات بهداشتی: دکتر حسین شجاعی تهرانی.
- درسیات طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی: دکتر حسین شجاعی تهرانی.
- Text Book of Williams Obstetrics, Last edition
- Clinical Gynecologic Endocrinology & Infertility, Leon Speroff, Last edition

شیوه و ارزشیابی: دانشجویان ۵۰ درصد تئیه مقاله و ۵۰ درصد با نظر است

(ابعاد جمعیتی بهداشت باروری)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: —

کد: ۰۹



هدف کلی درس:

- الف - شناخت مفاهیم و اصول سیاست گذاری و اجرای برنامه‌های جمعیت و توسعه و تشخیص چگونگی کاربرد اصول در رابطه با راهکارهای عملی برنامه‌ریزی جمعیتی
- ب - شناخت کامل مفاهیم و اصول مربوط به جمعیت و سلامت بویژه مسائل مربوط به کشورهای در حال توسعه

شرح درس: در این درس دانشجویان با مفاهیم و اصول سیاست گذاری آشنا شده و نحوه اجرای برنامه‌های جمعیت و توسعه خصوصاً در رابطه با کشورهای در حال توسعه را خواهد آموخت.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

- الف - مقدمه ای بر جمعیت شناسی: نظریه‌های اسلامی و جمعیتی
- تعاریف در جمعیت شناسی: تعریف جمعیت، تعریف جمعیت شناسی، سرگذشت طبیعی جمعیت، سرگذشت فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی جمعیت
- موضوع، سابقه و شعبات جمعیت شناسی، نظریه‌های جمعیت شناسی، مطالعات جمعیت شناسی، جمعیت شناسی اقتصادی اجتماعی، توصیفی، ریاضی
- مطالعه ساختمان و حرکات جمعیت
- مفاهیم و شاخص های جمعیتی، مفاهیم اسنادی، مفاهیم اولیه جمعیت شناسی: خصوصیات جمعیت، برخی از شاخص های جمعیتی، فرضیه‌های مختلف و پیش بینی رشد جمعیتی، مدل‌های جمعیت، تاثیر عوامل اجتماعی و بیولوژیک در باروری، محاسبه برخی از شاخص های جمعیتی برای زنان ایران، باروری کل هر زن، مرگ و میر و دیگر شاخص های جمعیتی نظیر ازدواج، طلاق، مهاجرت و غیره
- سیاست های برای بهبود زندگی، حقوق و بهداشت باروری در کشورهای در حال توسعه، سیاست های کیفی جمعیتی در سطح بین المللی، بهبود زندگی (مقدمه، سازمندی)

- پیشنهادات مجامع بین المللی نظیر مجمع تنظیم خانواده، تحولات جمعیتی، جنبه‌های حقوقی بهداشت باروری، موقعیت زنان و توانمند سازی آنان

ب - برنامه‌ریزی جمعیتی (یک نمونه برنامه‌ریزی برنامه‌ریزی بهداشت و تنظیم خانواده در ایران

- برنامه‌ریزی در تنظیم خانواده بعد از انقلاب در سطح کشور، هدفهای تنظیم خانواده برنامه اول، دوم و سوم توسعه، زمینه سازی، بالا بردن سطح سواد، مشارکت زنان و مردان، زن و توسعه رفاه اجتماعی، بهداشت مادران و کودکان، جنبه‌های اجرایی جمعیت و تنظیم خانواده، برنامه‌های آموزشی، ایجاد هماهنگی بین برنامه‌های دوره‌ای (مختلف)

- ارزشیابی برنامه‌های تنظیم خانواده

- سیاست گذاری جمعیتی در برنامه‌ریزی توسعه، برنامه‌ریزی، تعریف آن، شرایط برنامه‌ریزی، سطوح برنامه‌ریزی، مراحل برنامه‌ریزی، برنامه‌ریزی عوامل جمعیتی در توسعه

- رشد جمعیت، توسعه و بهداشت

- انواع سیاست های تنظیم خانواده، هدف های جمعیتی تنظیم خانواده، یکپارچه کردن بهداشت و تنظیم خانواده (رویه چند فرزند، دوره ولادت، بهداشتی منطبق با اسلام) تاثیر رویکردهای مبتنی بر جمعیت بر بهداشت عمومی در سطح بین المللی

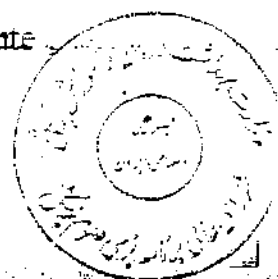
- ارتباط کشورها و بهداشت بین الملل

- امکانات در آینده

ج- انجام محاسبات شاخص های مختلف بهداشتی و حل مساله و همچنین ارائه یک طرح برنامه‌ریزی در مسائل جمعیتی بعنوان کار عملی که در حین ارائه مباحث تئوریک با راهنمایی استاد انجام می پذیرد.

منابع اصلی درس (References)

- 1) Demography of health and health care, Pole, Luice pole, and thamas, Kluwer Academic pub, Richard 2000
- 2) An introduction to Epidemiology, population Bulletin, Population Reference Bureau. Rockett, Ian, 1999.
- 3) A Self teaching guide to elementary measures. Population Institute East West Center Palmare, J. and Gardner, R. Latest ed.



۴- در آمدی بر مطالعات جمعیتی؛ (دیوید کولاس - پاول میر) ترجمه دکتر حسین محمودیان -
انتشارات دانشگاه تهران - چاپ اول - پائیز ۸۱

شیوه و ارزشیابی دانشجو: ۵۰ درصد تهیه مقاله و ۵۰ درصد با نظر استاد



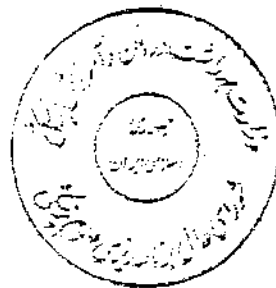
(رشد و تکامل جسمی، روانی و اجتماعی)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

کد: ۱۰



هدف کلی درس:

تسلط و مهارت در تشخیص طبیعی یا غیر طبیعی بودن رشد و تکامل فیزیکی و روانی و اجتماعی فرد و عوامل موثر بر آن همچنین ارائه راه حل در موارد غیر طبیعی از دوران کودکی تا نوجوانی و جوانی

شرح درس: در این درس دانشجو تسلط کافی در ارتباط با رشد و تکامل طبیعی و غیر طبیعی در ابعاد جسمی و روانی و کاربرد و تفسیر شاخصهای مربوطه با استراتژیهای پایش رشد و بیماریهای شایع دورانهای مختلف رشد و تکامل را خواهد یافت.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

چگونگی رشد و تکامل فیزیکی - اصول و ارزیابی رشد و تکامل برای پایش بهداشت و سلامتی کودکان از لقاح تا بلوغ - انتخاب و اندازه گیری و تفسیر شاخص های آنتروپومتریک بحث در جزئیات

- انحرافات و اختلالات در رشد و تکامل طبیعی و منحنی مرجع رشد - هیکل و قد و قامت

- استراتژیهای پایش رشد فردی در سطح جامعه در ایران و دیگر کشورها

- عوامل موثر در رشد و تکامل فردی شامل عوامل ژنتیک - عوامل محیطی -

تغذیه - عوامل روانی - عوامل اجتماعی و فرهنگی

- بررسی رشد و تکامل از لقاح تا رسیدگی در سطح فردی، خانوادگی، اجتماعی و

سلی

- حقوق کودک و سلامت او

- بیماریهای شایع دورانهای مختلف از کودکی تا جوانی

- رشد و تکامل شناختی و روانی - اصول اساسی و تکامل شناختی و شخصیتی در
حیطه‌های روانی - اجتماعی با تاکید بر درک تئوریه‌ها و تحقیقات پیاژه - برونفن برنر -
اریکسون و دیگران و کاربرد آنها در برنامه‌ریزی و اجرای بهداشت و خدمات
اجتماعی و آموزشی مربوطه برای کودکان و جوانان

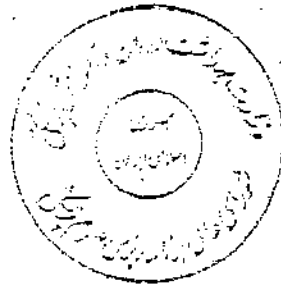
منابع اصلی درس (References)

1. Life Span Development. John W. Santrock. Pub Mc grow fill. 7th ed. 1999.
2. Child Development. John , Santrock. Pub. Mc grow hill . 4th ed. 2000.
3. Pediatrics and Child Health. Marry. C. J. Roundolf , Malcolm I. Levine. Pub Black will science. 1999.

شیوه و ارزشیابی دانشجو: ۵۰ درصد تهیه مقاله و ۵۰ درصد با نظر استاد



ابعاد حقوقی بهداشت باروری



کد: ۹۰۱۰

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: -

هدف کلی درس:

تسلط و مهارت در تشخیص حقوق و مسائل و مشکلات بهداشتی کودکان، نوجوانان و جوانان و ارائه راه حل و اجرای آن در رفع این موارد

شرح درس: در این درس دانشجوی تسلط و مهارت کافی در بررسی بهداشت، رفتارهای بهداشتی، دسترسی به مراقبتهای بهداشتی، خطرات و مشکلات رفتاری و بیماریهای ایدز و مقاربتی، معلولیتها و چگونگی تغییر رفتارها در کودکان، جوانان و نوجوانان را خواهد یافت.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

بررسی بهداشت در کودکان و نوجوانان (بلوغ)، رفتارهای بهداشتی و برنامه های مداخله در ارتباط با تکامل فیزیکی، روانی، اجتماعی و شناختی قبل از بلوغ و بلوغ

- دسترسی به مراقبتهای بهداشتی و خطوط راهنمای AMA برای خدمات پیشگیری در دوران بلوغ

- خطرات بهداشتی و مشکلات رفتاری در قبل از بلوغ و دوران بلوغ

- اثر عوامل اجتماعی بر بهداشت کودکان و نوجوانان شامل: سیاستهای عمومی، منابع مالی، مسائل قومی و نژادی، شغل و کار، عملکرد مدارس، بی خانمانی و بی سرپرستی - ارتباط حقوق کودکان و نوجوانان با بهداشت آنها

- عوامل موثر در بروز مشکل تجاوزات جنسی و برنامه های پیشگیری از آن

- حاملگی های ناخواسته زایمان در سنین پایین

- بیماریهای STD و HIV در نوجوانان و جوانان

- مسائل و مشکلات مربوط به جنس در دختران و پسران

- بیماریهای مزمن و معلولیتها و ناتوانی های رشد و تکاملی و ذهنی و سیاستگذاریها و خدمات در این زمینه

- تئوریهای تغییر رفتار و ارزشیابی برنامه ها برای جوان در خطر

- سرویسها و خدمات مراقبتی و مگانهای جانشین برای مراقبت های بهداشتی حول بلوغ
- و پیشگیری در سطح جامعه و برنامه های مداخله ای جامعه نگر
- عوامل تعیین کننده سیاستهای بهداشتی در سطح دولتی و محلی در این زمینه
- شناسایی مشکلات و اجرای راه حلها

منابع اصلی درس (References)

با نظر استاد و با تأکید بر نظر اسلام و مجامع بین المللی و مطالعه مقایسه ای

شيوه و ارزشیابی دانشجوی: ۵۰ درصد تهیه مقاله و ۵۰ درصد با نظر استاد



تغذیه و بهداشت باروری

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: رشد و تکامل جسمی، روانی و اجتماعی

هدف کلی درس:

- ۱- مطالعه اصول و مشکلات عملی در سیاستها و برنامه‌های تغذیه‌ای بویژه در ارتباط با رشد و تکامل و سلامتی کودکان و افراد خانواده
- ۲- توانایی در کاربرد اطلاعات حاصل از نظارت تغذیه‌ای از طریق مطالعات موردی و طراحی سیستم نظارت تغذیه‌ای

شرح درس: در این درس دانشجو سیاستها و برنامه‌های تغذیه‌ای را شناخته و تسلط و مهارت کافی در زمینه برنامه‌ریزی تغذیه‌ای را کسب و عوامل مؤثر بر آن در ایران و جهان را می‌شناسد.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

- ۱- اصول و مشکلات عملی در سیاستها و برنامه‌های تغذیه‌ای و تأثیر آنها بر رشد و سلامت کودکان و افراد خانواده
- ۲- عوامل مؤثر بر سیاستها و برنامه‌های تغذیه‌ای با تأکید بر قضاوت بر اساس مستندات علمی در کشورهای در حال توسعه
- ۳- دیدگاههای جهانی در امر تغذیه و راه کارها و خطوط راهنمای WHO و سازمانهای جهانی ذیربط
- ۴- برنامه‌ریزی های تغذیه‌ای در سطح جهانی و کشوری و ملی بطور کلی و برای گروههای خاص و آسیب پذیر
- ۵- مباحث نظری و عملی که طراحی و اجرا را در سیستم های نظارتی تغذیه‌ای داخلی و بین المللی تحت پوشش هدایت می کنند شامل:
اهداف، جمع آوری اطلاعات، شاخص های وضعیت تغذیه‌ای برای گروههای در خطر بویژه کودکان و زنان در سنین مختلف زندگی و روشهای ارزیابی وضعیت تغذیه‌ای در کودکان و بزرگسالان



کد: ۱۲

مباحث متدولوژیک اثرگذار بر انتخاب شاخصها و تفسیر اطلاعات حاصل از نظارت تغذیه ای
طراحی سیستم نظارت بر تغذیه بوسیله کاربرد اطلاعات تغذیه ای و مطالعات متناسب با جوامع
مورد مطالعه بویژه در کودکان و زنان در سنین باروری و سالمندی

منابع اصلی درس (References)

- 1 Krouse s Food , Nutrition and Diet therapy. L. kathlern maban. Sylvia Escott Storp. Pub Sanders. 2004.
- 2 - Nutrition Sciences and Application. Smolin grosvenor. Pub. Johnwilly & Sons Inc. 4th edition. 2003.
- 3 - Nutrition. Therapy and the life cycle. Bonnies Worthington: & sur willic. Pub. Mc grow Hill 4th ed. 2000.
- 4 - Health promotion through the life span. Edelman & mandle. pub MOSBY 5th edition. 2002.
- 5 - Safe mother hood Action Agenda, family care international, W.H.O. UNFPA. Oct. 1999.
- 6 -Pregnancy Report, Child and Adolescent Health and Development. , CAH. WHO. 2000 - 2001

شیوه و ارزشیابی دانشجو: ۵۰ درصد تهیه مقاله و ۵۰ درصد با نظر استاد.



توانمند سازی زنان و نقش آن در توسعه

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

کد: ۱۳



هدف درس:

درک مباحث عمده در توسعه بویژه توانمندسازی و ارتباط و نقش آن در توسعه و عوامل مؤثر در این امر و نقش مردم در برنامه‌های بهداشت باروری و ارتقاء آن

شرح درس: در این درس دانشجویان شناخت کافی در زمینه توسعه و ارتباط آن با سیاست، اقتصاد، جمعیت و بهداشت را در سطح داخلی و جهانی بدست آورده و تسلط کافی در زمینه سیاست گذاری های مناسب در این ارتباط را خواهد یافت.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

- مفهوم و تعریف توسعه، انواع توسعه، عوامل توسعه، راهکارهای توسعه
- ارتباط توسعه با سیاست، اقتصاد، بهداشت و مردم
- ارتباط توسعه با سیاستهای جمعیتی، امنیت، اخلاق و قانون حقوق بشر و جنسیت و سازمانهای مردمی
- سیاستگذاریهای بین المللی در ارتباط با توسعه جمعیت و بهداشت
- مباحث عمده در مورد زنان، مردان و ارتباط آنها با توسعه، سلامت و بهداشت جهانی در کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته
- مباحثی شامل توسعه اقتصادی و اینکه زن و مرد چگونه در بهداشت خانواده، جوامع و اجتماع مؤثر است و نیز چگونه بهداشت عمومی و تناسلی و باروری ایشان تحت تأثیر قرار می گیرد.
- ارتباط سیستم های مراقبتهای بهداشتی با دیگر سیستم ها و راههای رسانی و غیر رسمی که دیگر بخشها نظیر قانون، مذهب و فرهنگ از آن طریق بر وضعیت بهداشتی زنان و مردان اثر می گذارند.
- دسترسی به مراقبتها و نقش های مراقبت کنندگان
- جلب مشارکت مردان در بهبود وضعیت اجتماعی و اقتصادی زنان

- نقش مردم و سازمانهای غیر دولتی در برنامه‌های بهداشت باروری و سلامت زنان و افزایش
حقوق زنان در تصمیم‌گیری مربوط به خودشان و حقوق اجتماعی و بهداشتی زنان
- ارتباط توسعه و سلامت زنان

منابع اصلی درس (References)

- 1) Women in grass roots Cammunication: Furthering Social change / edited
by Pillar riano, SAGA Publication _ Printed in USA 1994.
- 2) UNDP: Engen dering Macroeconomics Macro echanomic policies / Dr
nilufër cagatay oct. 1998.
- 3) Action-Reasearch: Feminist discourses of (dis enpowerment) in an
action-reasearch Project in volving rural Women an Cammunication
technologist. Lennie, hatcher , morgan / SAGA Publication 2003

شیوه و ارزشیابی دانشجوی: ۵۰ درصد تهیه مقاله و ۵۰ درصد با نظر استاد



(اپیدمیولوژی خانواده و جامعه)



کد: ۹۴

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ابعاد جمعیتی بهداشت باروری

هدف کلی درس: تسلط و مهارت در ارتباط با مفاهیم و الگوها و عوامل مؤثر بر مباحث اپیدمیولوژی

شرح درس:

- ۱- تسلط و مهارت در تشخیص عوامل مؤثر بر اپیدمیولوژی خانواده
- ۲- تسلط و مهارت بر الگوهای اپیدمیولوژیک بیماریهای عفونی
- ۳- تسلط و مهارت در مسائل اپیدمیولوژیک بهداشت مادر و کودک و باروری
- ۴- تسلط و مهارت در شناسایی معیارها، نتایج و پویایی مسائل بهداشتی و توان برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی ارتقاء بهداشتی و برنامه‌ها و راه کارهای پیشگیری از بیماریها

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

- ۱- چگونگی اثر عضویت در خانواده بر بهداشت و بقای افراد
- ۲- اپیدمیولوژی اجتماعی طبق آخرین دستاوردهای علمی با تمرکز بر:
 - عوامل خطر آفرین اختصاصی فردی
 - ارتباطات اجتماعی، اقتصادی، رفتاری، اطلاعاتی و بیولوژیک بین اشخاص و گروههای آنها و آثار بر وضعیت بهداشتی اشخاص
 - اندازه گیری و ارزیابی عینی و ذهنی (Subjective & objective) وضعیت بهداشتی
 - تجزیه و تحلیل آماری تحقیقات در زمینه اثر مسائل خانواده بر بهداشت
 - تجزیه و تحلیل آماری و تحقیقات اپیدمیولوژی بهداشت باروری
 - بررسی اپیدمیولوژی بالینی بیماریهای واگیر و غیر واگیر شامل دیابت، فشارخون، سرطانها و بیماریهای انگلی، عفونی مانند سل، جذام و تب مالت، مالاریا براساس برنامه‌های کشوری

- روشهای فشار Stresses methods در مورد نظارت بر بیماریها از لحاظ پیشگیری و کنترل

- اپیدمیولوژی بهداشت مادران و کودکان تجزیه تحلیل شاخصهای باروری، مرگ و میر و عوارض و تکنیک های محاسبه و بررسی

- نحوه تعیین مشکل، برنامه های، اجرا و ارزشیابی برنامه های اپیدمیولوژیک شامل برنامه های پیشگیری و کنترل

- health evaluation and health impact measurement

منابع اصلی درس (References)

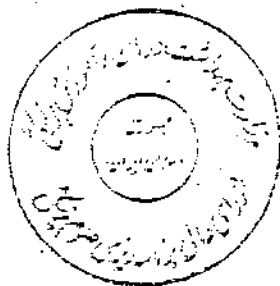
۱- اپیدمیولوژی - لئون گوردیس - ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کوروش هولاکویی نائینی - انتشارات گپ. چاپ اول ویرایش دوم، سال ۸۲، ۱۳.

2) An epidemiology approach to reproductive health / CDC: Center for disease Control Atlanta georgia VSA. Phylcis a. Wingo , Games _ e. higg Latest ed.

شیوه و ارزشیابی دانشجو: ۵۰ درصد تهیه مقاله و ۵۰ درصد با نظر استاد



(بیماریهای نوپدید / بیماریهای مقاربتی / سرطانها / یائسگی و سالمندی)



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

کد: ۱۵

هدف کلی درس:

تسلط و مهارت بر شناخت بیماریهای نوپدید، سرطانها و عفونتهای دستگاه تناسلی و ناباوری و راههای انتقال و علل و نحوه پیشگیری و مقابله با آنها در مردان و زنان و شناخت تغییرات فیزیولوژیک دوران یائسگی و سالمندی در زنان و مردان و نحوه مقابله با مشکلات خاص آن

شرح درس: در این درس دانشجو در مورد الگوهای اپیدمیولوژیک، پاتوفیزیولوژی، تأثیر عوامل اجتماعی و روشهای تشخیصی بیماریهای نوپدید، مقاربتی و سرطانها در مردان و زنان تسلط کافی را بدست خواهند آورد.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

- الگوهای کلی اپیدمیولوژیک، مکانیسم های علتی و نتایج بیولوژیک عفونتهای دستگاه تناسلی در مردان و زنان
- مروری بر بیماریهای منتقل از راه جنسی و تأثیر آنها بر بهداشت دستگاه تناسلی زن و مرد
- منبع بالینی عفونت های جنسی و لگنی بویژه آن مواردی که در کشورهای در حال توسعه رخ می دهد و کنترل این عفونتها در مردان و زنان
- پاتوفیزیولوژی ناباروری اولیه و ثانویه شامل توزیع منطقه ای عوامل خطر و علتها در مردان و زنان
- ارزیابی روشهای آزمایشگاهی، کلینیکی و علامتی برای تشخیص عفونتهای دستگاه تناسلی در مردان و زنان
- جنبه های مختلف پیشگیری در مردان و زنان
- بررسی مشکلات عمومی تغییرات اجتماعی و صدمات آکولوژیک در بیماریهای نوپدید و راجعه شامل: تغییر محیطی و بیماری، تغییر جمعیت (دموگرافیک و مهاجرت)، تغییرات ارگانیسمیک، آسیب پذیری اشخاص و جمعیتها، حاملین و ناقلین و میزبانها در مردان و زنان

- مدل‌های eco-social و استراتژیهای تحقیق و بهداشت عمومی
- سرطانهای شایع در مردان و زنان بویژه در دوران باروری، یائسگی و سالمندی و ایندمولوژی و توزیع آنها بررسی تغییرات مربوط به یائسگی در زنان، مردان و مشکلات مربوط به این دوران - مراقبتهای مربوط به دوران فوق برای کاهش اثرات جسمی، روانی و عوارض ناشی از یائسگی بر سلامت
- بیماریهای خاص دوران سالمندی، درمان و مقابله با آنها
- یائسگی و طب، سایکو سکچوال (روانی - جنسی)

منابع اصلی درس (References)

- 1) Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility Lean, Speroff Latest ed.
- 2) A text book of invitro-Fertilization and assisted Reproduction. Peter. Ro Brins den. 2th edition. 2004.
- 3) Novak's Gynecology. Janathun, So Berek. 13th ed. 2002.
- 4) Jenetic in Medicim / Tamsan and Tamsan. 6th edition. 2002.

شیوه و ارزشیابی دانشجویان: ۵۰ درصد تهیه مقاله و ۵۰ درصد با نظر استاد



(سیاست گذاری، اصلاح و بهینه سازی سیستم ها و برنامه های
بهداشتی مادر و کودک)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: -



کد: ۱۶

هدف درس:

- تشخیص سیاست های بهداشتی بین المللی و داخلی و عوامل مؤثر بر آنها
- توانایی سیاست گذاری به منظور اصلاح و بهینه سازی خدمات بهداشتی مادر و کودک و خانواده

شرح درس: در این درس دانشجویان با اقتصاد سیاسی و سیاستهای بهداشتی در سطح بین المللی آشنا شده و در زمینه سیاست گذاری در برنامه های بهداشت باروری تبحر لازم را بدست خواهد آورد.

رتوس مطالب: (۳۴ ساعت)

الف - اقتصاد سیاسی و سیاست های بهداشت بین الملل در بهداشت مادر و کودک و خانواده

- ارزیابی موضوعات بهداشت و توسعه در زمینه سیاستها و اقتصاد بین الملل
- چگونگی اثر ارتباط بین کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه بر فرموله کردن و اجرای سیاست های بهداشتی بویژه در مسائل بهداشت مادر و کودک و خانواده
- اثر توسعه سیاسی و اقتصادی بر بهداشت بویژه بهداشت مادر و کودک و خانواده
- دو دیدگاه متقابل در بهداشت و توسعه: تئوری مدرن سازی و تئوری وابستگی با توجه به نقش ها، دولتها، بازارها، سازمانها و نهادهای بین المللی و داخلی

ب- اصلاح سیاستها و برنامه های بهداشتی: یک دیدگاه جهانی

- بررسی سیاست های بهداشتی در کشورهای در حال توسعه و روشهای جاری و معاصر و تحلیل و اصلاح آنها و مقایسه با کشورهای توسعه یافته
- تعریف سیاستها به منظور تصمیمات استراتژیک در بخش بهداشت
- تعریف حوزه های خاص عمل سیاستی (Policy action)

- ابزار تجزیه و تحلیل برای تحلیل سیاست های در ارتباط با مسائل و موضوعات مالی، بسته های سودمندی (Benefit packages)، سیاستها، سازمانهای مراقبت های بهداشتی و رفتار مصرف کننده و خانوار

- ارائه مقالات و مثالهای موردی در زمینه شکست ها و موفقیت های سیاست های

بهداشتی ویژه بهداشت مادر و کودک در کشورهای مختلف

ج- سیاستگذاری در برنامه های بهداشتی مادر و کودک

- اجزای برنامه های مراقبت های بهداشت مادر و کودک در روند رشد و تکامل -

- زمینه های تاریخی و قانونی

- بهداشت اجتماعی و روانی ذهنی

- سیاست های آموزشی

- برنامه های بهداشتی مناسب برای دوران بارداری، ابتدای دوره کودکی، انتهای دوره کودکی و

نوجوانی و جوانی برای بهبود و ارتقاء وضعیت بهداشت جامعه و مقایسه ایران با دیگر کشورها

بویژه کشورهای پیشرفته

- عوامل مؤثر بر سیاست های بهداشتی در حال حاضر و در آینده در زمینه بهداشت مادر و *

کودک

- عوارض و مرگ و میر مادران، شیرخواران و کودکان

- مادران و کودکان نیازمند مراقبتها و خدمات خاص

- بهداشت مدارس، آزار کودکان و خدمات عمدی و غیر عمدی

- ارزیابی، اصلاح و تغییر سیاستها در سیستم ها و برنامه های بهداشتی

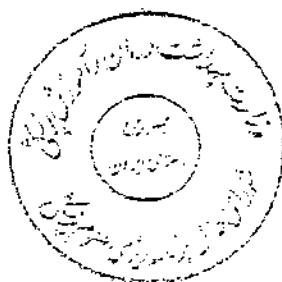
- نحوه ارزیابی و اصلاح

- عوامل مؤثر در این امر

- نقش دولت و نقش مردم

- منابع مالی

- بهینه سازی سیستم ها، برنامه ها و خدمات و نتایج آن



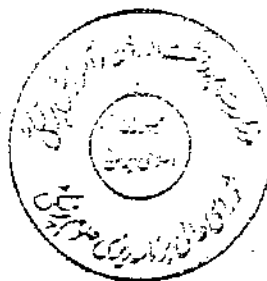
منابع اصلی درین (References)

- مقدمه ای بر مفاهیم و ابزارهای تحلیلی اصلاح بخشی بهداشت و تأمین مالی پایه دار تألیف

استادان بانک جهانی - ترجمه اسفندیار معینی - انتشارات WHO تهران، ۱۳۷۹

- بودجه و مفاهیم مالی برای مدیران و کارشناسان غیر مالی بخش عمومی - تألیف مسعود ابوالحلاج انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۷۹
- مجموعه اطلاعات منتشر شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در برنامه ریزی استراتژیک در بهداشت باروری - دفتر سلامت خانواده و جمعیت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شیوه و ارزشیابی دانشجو: ۵۰ درصد تهیه مقاله و ۵۰ درصد با نظر استاد



(برنامه ریزی، ارزشیابی و مدیریت در بهداشت مادر و کودک و باروری)

تعداد واحد: ۲ واحد (۵/۰ واحد عملی - ۵/۱ واحد نظری) کد: ۱۷

نوع واحد: نظری-عملی

پیشنیاز: _

هدف کلی درس:

توانایی برنامه ریزی و ارزشیابی برنامه های خدمات بهداشتی مادر و کودک و همچنین توانایی مدیریت این خدمات

شرح درس: در این درس دانشجو در زمینه مفاهیم، استراتژیها، نحوه ارزیابی، طراحی و پایش در امر برنامه ریزی و چگونگی ارزشیابی برنامه و خدمات تبحر لازم را کسب خواهد نمود.

رئوس مطالب: (۲۵ ساعت نظری)

الف - برنامه ریزی



- مفاهیم و راه کارهای توسعه بویژه از طریق برنامه ریزی های بهداشتی
- کلیات برنامه ریزی و مهارت های برنامه ریزی
- استراتژیهای برنامه ریزی
- ارزیابی و تعیین نیازها
- طراحی برنامه ریزی تفضیلی
- پایش و ارزیابی برنامه
- مدیریت زمان، منابع بودجه
- ارزیابی اجمالی برنامه های بهداشتی مادر و کودک و باروری و تحلیل اقتصادی آنها

ب - ارزشیابی برنامه و خدمات

- مفهوم کیفیت در خدمات بهداشتی - درمانی و نقش دولتها در ارتقاء کیفیت
- استانداردها
- شاخصها (Structure, process, out come)
- مفهوم Quality assurance
- مفهوم Quality improvement

- نحوه ارزشیابی اقتصادی پروژه‌ها، مداخلات و برنامه‌های بهداشتی - درمانی
بررسی هزینه - سودمندی (Cost - benefit) و هزینه - اثر بخشی (Cost-effectiveness)

- ج - مدیریت خدمات بهداشت مادر و کودک و باروری
- انواع سیستم های مدیریت و نگرش نوین در مدیریت
- فرآیند تعیین مشکل، تصمیم گیری و حل مساله
- سازماندهی و تخصیص منابع (نیروی انسانی، مالی و.....)
- رهبری و سرپرستی و اجراء و بسیج امکانات (راه اندازی)
- سیستم اطلاعات در مدیریت و نظارت و ارزشیابی
- الگوهای برای مشارکت مردم در خدمات بهداشتی (B.M.N, N.G.O)

توجه: کلیه مفاهیم بالا با مثالهایی از خدمات بهداشت مادر و کودک و باروری باید ارائه شود.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت عملی)

محتوای عملی متناسب با قسمت نظری در ارتباط با نحوه برنامه‌ریزی: ارزشیابی و مدیریت در زمینه بهداشت باروری: مامایی و بهداشت مادر و کودک تحت نظارت استاد مربوطه در مراکز ستادی و خدماتی ارائه خواهد شد.



منابع اصلی درس (References)

- مدیریت استراتژیک تألیف دکتر علیرضا امیر کبیری چاپ ۸۱
- راهنمای اجرائی برنامه‌ریزی استراتژیک - تألیف پاتریک جی بیلو - ترجمه منصورشریفی، ۱۳۷۶
- برنامه‌ریزی و مدیریت استراتژیک - تألیف پیرسی و رایینسون - ترجمه دکتر سهراب خلیلی شورینی، ۱۳۷۶
- برنامه‌ریزی استراتژیک برای سازمانهای دولتی و غیر دولتی - تألیف جان - ام - برایسون ترجمه عباس منوریان، ۱۳۷۶
- مدیریت استراتژیک و کاربرد آن - تألیف مهندس حسن احمدی

شیود و ارزشیابی دانشجوی: ۵۰ درصد تهیه مقاله و ۵۰ درصد با نظر استاد

(تکنیک های پیشرفته در باروری و ناباروری)

کد: ۱۸

تعداد واحد: ۲ واحد (۰/۵ واحد عملی - ۱/۵ واحد نظری)

نوع واحد: نظری-عملی

پیشیاز: _

هدف درس: آشنا ساختن دانشجویان با مطالب پیشرفته در خصوص تکنیک ها و روشهای جدید در امر باروری و ناباروری زنان و مردان

شرح درس: در این درس دانشجویان در زمینه بیولوژی و روشهای جدید در امر باروری و ناباروری مردان و زنان تبحر لازم را بدست خواهد آورد.

رئوس مطالب: (۲۵ ساعت نظری)

با توجه به لزوم آشنایی با آخرین دستاوردهای علمی در موضوع باروری و ناباروری زنان و مردان مباحث این درس با نظر استاد و مطابق با آخرین یافته ها تدریس می گردد.

- بیولوژی گامت

- امبریولوژی و ژنتیک

- ناباروری و روشهای assisted (ZIFT, GIFT) و...



رئوس مطالب: (۱۷ ساعت عملی)

محتوای عملی متناسب با قسمت نظری در ارتباط با آخرین روشهای باروری و ناباروری تحت نظارت استاد مربوطه در مراکز باروری و ناباروری ارائه خواهد شد.

منابع اصلی درس (References)

- 1) Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility Lean, Speroff Latest ed.
- 2) A text book of invitro Fertilization and assisted Reproduction. Peter. R. Brins den. 2th edition. 2004.
- 3) Novak's Gynecology. Janathun, So Berek. 13th ed. 2002.
- 4) Genetic in Medicin / Tamsan and Tamsan. 6th edition. 2002.

شیر: و ارزشیابی دانشجویان: ۵۰ درصد تهیه مقاله و ۵۰ درصد با نظر استاد

واحد‌های اختیاری



مقایسه سیستم شبکه‌های بهداشتی درمانی کشور با دیگر کشورها

کد ۱۹

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: —

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با ویژگیهای نظام های بهداشتی، درمانی و نحوه اجرای اصول مدیریت و برنامه‌ریزی در امر بهداشت در ایران و کشورهای دیگر که از یکسو به علوم مربوط به خصوصیات فرد و از سوی دیگر ویژگیهای جمعی و اجتماعی پرداخته و چگونگی رسانیدن این خدمات به افراد جوامع را مورد بررسی قرار دهد.

ضمناً مطالعات تطبیقی و مقایسه‌ای در مورد ایران و سایر کشورهای جهان نیز در سیستم شبکه بهداشتی مورد نظر می باشد.

شرح درس:

- ۱- مهارت و تسلط کامل بر سیستم های شبکه بهداشتی، درمانی ایران و جهان و مقایسه کشورهای جهان سوم و در حال توسعه
- ۲- آگاهی کامل بر مدیریت و برنامه‌ریزی بهداشتی درمانی بر اساس مشکلات جامعه

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

- ۱- سیمای بهداشت در ایران و جوامع مختلف جهان از نظر شاخص‌های بهداشتی، علل مرگ و میر، سوءتغذیه، امکانات و تجهیزات بهداشتی، هزینه سرانه بهداشتی و ... (مقایسه کشورهای توسعه یافته با کشورهای در حال توسعه)
- ۲- بررسی مشکلات بهداشت و درمان کشورهای در حال توسعه
 - الف) از دیدگاه مردم
 - ب) از دیدگاه ارائه دهندگان خدمات
 - ج) از دیدگاه برنامه ریزان و سیاستگذاران
- ۳- سیستمهای مراقبت بهداشتی و درمانی
 - سیستم تعاون همگانی
 - سیستم بیمه بهداشتی
 - سیستم خدمات بهداشتی ملی



۴- مروری بر شبکه و سطوح مختلف آن

- برنامه ریزی پوشش جمعیت روستائی و شهری، تعداد خانه های بهداشت و مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستائی متناسب

- برنامه ریزی نیروی انسانی، تشکیلات و ساختار شبکه

۵- برنامه ریزی پوشش جمعیت و تخت های بیمارستانی و توزیع آن در سطوح ملی

- نقش مرکز بهداشتی، درمانی در فوریت های پزشکی، بستری موقت و زایمان

- بررسی آمار بیمارستانی از نظر ضریب اشغال تخت، میانگین بستری و هزینه تخت روز، تجزیه و تحلیل مشکلات موجود.

۶- ارتباطات در سیستم شبکه بهداشتی درمانی در کشورهای مختلف

سیستم های ارجاع: (در نظام شبکه) و تجربه مشکلات آن

۷- تمرکز و عدم تمرکز در نظام بهداشتی و درمانی

- مفاهیم برنامه ریزی متمرکز

- تمرکز و عدم تمرکز در نظام بهداشتی، درمانی ایران

۸- جایگاه بیمارستان ها در نظام درمانی کشور ایران و سایر کشورها

نقش بخش خصوصی در ارائه خدمات بهداشتی و تجزیه تحلیل مشکلات بخش خصوصی و بخش دولتی

منابع:

۱- آموزش پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی نویسنده: آصف زاده، سعید، انتشارات علمی و فرهنگی تهران ۱۳۷۶

۲- ارزیابی مراقبت های بهداشتی و درمانی و استانداردهای بیمارستانی نویسنده: صدقیانی ابراهیم، انتشارات معین، علم و هنر ۱۳۷۶

شیوه ارزشیابی دانشجو: ۵۰ درصد تهیه مقاله و ۵۰ درصد با نظر استاد



سیاست گذاریهای کشور در امور بهداشتی، درمانی و امور آموزشی مربوط

کد: ۲۰

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: —

هدف کلی درس:

آشنایی با سیاست گذاریهای کشور در امور مربوط به مسائل بهداشتی و مسائل درمانی، نحوه تدوین استراتژیهای مربوط به ارتباط آن با استراتژیهای توسعه ملی، اهداف برنامه‌های توسعه ملی، ارتباط برنامه‌های توسعه ملی با برنامه‌های خدمات بهداشتی، درمانی کشور، شیوه‌های برنامه‌ریزی و هماهنگ سازی خدمات بهداشتی، درمانی.

شرح درس: ۱- کسب مهارت در سیاست گذاریهای کشوری در امور بهداشتی ۲- کسب مهارت در تدوین استراتژیهای مربوط به استراتژیهای توسعه ملی ۳- کسب مهارت در هماهنگ سازی برنامه‌های توسعه ملی با برنامه‌های خدمات بهداشتی، درمانی کشور



رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

- ۱- برنامه‌های توسعه
- ۲- ویژگیهای ممالک پیشرفته و در حال توسعه
- ۳- پیش سر فصل‌های برنامه‌ریزی و اجزاء برنامه‌های توسعه‌ای
- ۴- استراتژیهای لازم برای رسیدن به اهداف برنامه
- ۵- سیاست گذاری و برنامه‌ریزی استراتژیک کشور در امور بهداشتی، درمانی
- ۶- سیاست گذاری‌ها در امر آموزش، پژوهش و فن آوری

منابع:

- 1_ Public Health Administration , principles for population.
- 2_ Based Management. Llyad F ,Novick. Glen P , Mays , Aspen 2001

شیوه ارزشیابی دانشجویان: ۵۰ درصد تهیه مقاله و ۵۰ درصد با نظر استاد

بررسی مقایسه ای نظامهای آموزشی و خدماتی مامایی و بهداشت باروری

کد: ۲۱

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: —

هدف درس:

آشنایی با نظریه‌ها، مراحل و انواع روشهای بکارگیریها، استفاده از اصول تعلیم و تربیت و مفاهیم و تجولات جدید تربیت، آشنایی با فرآیند مدیریت آموزش و برنامه‌ریزی آموزش، بررسی نحوه کاربرد روشهای جدید اجرای روشهای مختلف نظامهای آموزش و خدمات مامایی و ارزشیابی نظامهای آموزش و بکارگیری آن در عرصه‌های علمی در تهیه و تنظیم برنامه‌های آموزش

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

- مدیریت آموزش، تاریخچه مدیریت آموزش، هدف‌ها و فعالیتهای مدیریت آموزش
- مهارتهای مدیریت در برقراری نظام آموزشی
- سازمان و مدیریت نظام آموزشی
- رهبری در یک نظام آموزش، نقش پرسنل و مؤسسات ذیربط در مدیریت آموزش
- تعریف قلمرو و اهداف برنامه‌های آموزش
- مسائل اساسی در نظام آموزش، برنامه‌ریزی آموزش، روش تقاضای اجتماعی، روش نیروی انسانی، روش نرخ زده
- انواع طرح ریزی آموزش، روش سیستم در طرح ریزی آموزش، روش موضوعی در طرح ریزی آموزش، مراحل برنامه‌ریزی آموزش، تجدید نظر و اصلاح برنامه، ارزشیابی نظام آموزش، مروری بر نظامهای آموزش مامایی در ایران و جهان
- ارتباط بین نظامهای آموزشی و ارائه خدمات در بهداشت باروری
- تأثیر انتظارات سیستم ارائه خدمات بهداشت باروری بر نظامهای آموزشی



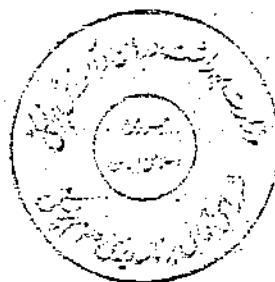
منابع: با نظر استاد، کتابهای مربوط به نظام‌های آموزش و برنامه‌ریزی

۱- کتاب ارزشیابی آموزشی دکتر عباس بازرگان

۲- اندازه‌گیری سنجش ارزشیابی دکتر علی اکبر سیف

۳- کتاب طراحی نظام های آموزشی، نویسنده : رومیزو فسکی ترجمه هاشم فرددانش

شیوه ارزشیابی دانشجو : ۵۰ درصد تهیه مقاله و ۵۰ درصد با نظر استاد



طراحی و برنامه ریزی کامپیوتری در موضوعات و امور بهداشتی و درمانی



کد: ۲۲

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: —

هدف درس: دانشجو باید در پایان این درس بتواند سیستمهای کامپیوتری را جهت برنامه ریزی در موضوعات و امور بهداشتی بشناسد، پایگاه داده را بخوبی بشناسد، سیستمهای پشتیبانی را شناخته و مفهوم داده را بداند با برنامه ریزی و کنترل پروژه آشنا شود. روشهای اطلاع رسانی همچنین تغییر و تحولات سیستم مراقبتهای بهداشتی را بفهمد. ساختار سیستم رایانه ای MIS را بشناسد، استاندارد سازی در اطلاع رسانی پزشکی آشنا شود. ارزیابی سیستم های اطلاعات بهداشتی و درمانی و راههای استفاده از تکنولوژی کامپیوتر برای ارزیابی را انجام دهد.

شرح درس: تسلط و آگاهی کامل بر برنامه ریزی کامپیوتری و طراحی کامپیوتری موضوعات پژوهش بخش بهداشتی، درمانی، تسلط و آگاهی کامل از برنامه های موجود کامپیوتری در موضوعات بهداشتی

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

- اهمیت برنامه های اطلاعاتی و سیستم های کامپیوتری
- مدیریت اطلاعات MIS
- مدیریت داده و تکامل آن، ساختارهای پایگاههای داده
- مفهوم سیستم پشتیبانی تعمیر
- استاندارد سازی در پژوهش و آموزش های سیستم های بهداشتی بویژه در امر بهداشت باروری
- متدهای تحصیل اطلاعات از DSS
- ارزیابی سیستم های اطلاعات بهداشتی و درمانی و طائل نیاز به این برنامه
- عناصر ارزیابی سیستم ها
- مراحل مختلف تجزیه و تحلیل اطلاعات

الف) Utilization Review

ب) Quality Assessment

ج) Risk Management

د) Professional Standards Review organization (PSROS)

Diagnostic Related Groups (د)

منابع:

آشنایی با تکنولوژی اطلاعات اینترنت بهان، کیت - ترجمه مجید آذرخش، جعفر مهراد، تهران

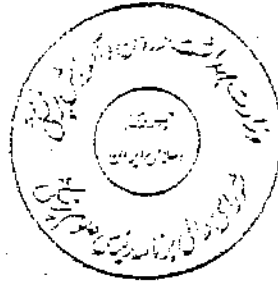
سمت ۱۳۷۷

شیوه ارزشیابی دانشجوی: ۵۰ درصد تهیه مقاله و ۵۰ درصد با نظر استاد



فیزیولوژی

کد: ۲۳



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: _____

هدف کلی درس: کسب مهارت در زمینه آخرین دستاوردهای علم فیزیولوژی با تأکید بر کاربرد آن در بهداشت باروری

شرح درس: در این درس دانشجویان با آخرین دستاوردهای علم فیزیولوژی سیستم های مختلف بدن آشنا می شود.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

مباحث پیشرفته فیزیولوژی دستگاههای مختلف بدن با نظر استاد راهنما و متناسب با موضوع پایان نامه انتخاب خواهد شد.

منابع اصلی درس (References):

- 1-Arthur C.Guyton, John E.Hall , Textbook of Medical Physiology, Last edition.
- 2-William F.Ganong , Review of Medical Physiology, Last edition.
- 3-Vander, Sherman, Luciano, Human Physiology, Last edition.

شیوه ارزشیابی دانشجویان: ۵۰ درصد تهیه مقاله و ۵۰ درصد با نظر استاد

ایمونولوژی

کد: ۲۴



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: _____

هدف کلی درس: آموزش کار دستگاه ایمنی بدن و آشنایی با آخرین اطلاعات در مورد سیستم ایمنی

شرح درس: در این درس دانشجویان در ارتباط با مباحث مختلف ایمونولوژی و شناخت کار دستگاه ایمنی بدن و مکانیسمهای مختلف آن تسلط و مهارت کافی را بدست خواهد آورد.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

شامل تکثیر و تمایز سلولهای لنفاوی و میلوئید - آنتی ژنها، لمفوسیت ها و عملکرد آنها - رسپتورهای غشاء سلولهای لنفاوی میلوئید و پلاکتها - مکانیسم های تنظیم و کنترل پاسخهای ایمنی در بدن و نیز مباحث مختلف در زمینه ایمونولوژی بالینی سایر تخصصات. این درس با نظر استاد راهنما و متناسب با موضوع پایان نامه انتخاب خواهد شد.

منابع اصلی درس (References):

- 1- Stites et al, Medical Immunology, Last edition.
- 2- Abul K. Abbas et al, Cellular & Molecular Immunology, Last edition.

شیوه ارزشیابی دانشجویان: ۵۰ درصد تهیه مقاله و ۵۰ درصد نظر استاد

ژنتیک

کد: ۲۵



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: —

هدف کلی درس: کسب مهارت در زمینه آخرین دستاوردهای علم ژنتیک با تأکید بر کاربرد آن در بهداشت باروری

شرح درس: در این درس دانشجویان با روشهای جدید تشخیصی در امر ژنتیک و کاربردهای آن آشنا شده و در زمینه مباحث ژنتیک مولکولی و ژن درمانی اطلاعات لازم را بدست خواهند آورد.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

مباحث این درس با نظر استادراهنما و متناسب با موضوع پایان نامه انتخاب خواهد شد.

منابع اصلی درس (References):

- 1- Emery, A.E.H and RIMON, David, Principle and Practice of Medical Genes, Last edition.
- 2- Lewin, Genes, Oxford University, Last edition.
- 3- Hoffee, Patrica A. Medical Molecular Genetics.

شیوه ارزشیابی دانشجویان: ۵۰ درصد تهیه مقاله و ۵۰ درصد با نظر استاد

ایپیدمیولوژی



کد: ۲۶

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: _____

هدف کلی درس: تسلط و مهارت در ارتباط با مفاهیم، الگوها و عوامل مؤثر بر مباحث
ایپیدمیولوژی

شرح درس: در این درس دانشجو با الگوهای ایپیدمیولوژیک بیماریهای عفونی، مسائل
ایپیدمیولوژیک بهداشت مادر و کودک و باروری، معیارها نتایج و بویایی مسائل بهداشتی و عوامل
مؤثر بر ایپیدمیولوژی خانواده آشنا خواهد شد و تسلط و مهارت کافی در زمینه مطالعات
ایپیدمیولوژیک جامعه را بدست خواهد آورد.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

مباحث پیشرفته در علم ایپیدمیولوژی با نظر استاد راهنما و متناسب با موضوع پایان نامه انتخاب
خواهد شد.

منابع اصلی درس (References):

۱- ایپیدمیولوژی - لئون گوردیس - ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کوروش هولاکویی نائینی
- انتشارات گپ، چاپ اول ویرایش دوم، سال ۱۳۸۲.

2) An epidemiology approach to reproductive health / CDC: Center for
disease Control Atlanta georgia VSA. Phylcis a. Wingo , Games _ e. higg
Latest ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو: ۵۰ درصد تهیه مقاله و ۵۰ درصد با نظر استاد

تغذیه

کد: ۲۷



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: —

هدف کلی درس: مطالعه سیاستها و برنامه تغذیه ای و توانایی در کاربرد اطلاعات حاصل از نظارت تغذیه ای

شرح درس: در این درس دانشجویان با سیاستها و برنامه‌های تغذیه ای آشنا شده و مشهورات لازم در زمینه برنامه‌ریزی تغذیه ای را کسب خواهد نمود.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

مباحث این درس با نظر استاد راهنما و متناسب با موضوع پایان نامه انتخاب خواهد شد.

منابع اصلی (References):

1 - Krouse's Food, Nutrition and Diet therapy. L. kathlern maban. Sylvia Escott Storp. Pub Sanders. 2004.

2 - Nutrition Sciences and Application. Smolin grosvenor. Pub. Johnwilly & Sons Inc. 4th edition. 2003.

3 - Nutrition. Therapy and the life cycle. Bonnies Worthington. & sur willio. Pub. Mc grow Hill 4th ed. 2000.

4 - Health promotion through the life span. Edelman & mandle. pub MOSBY 5th edition. 2002.

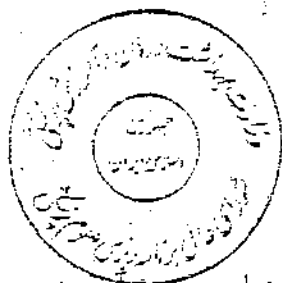
5 - Safe motherhood Action Agenda, family care international, W.H.O. UNFPA. Oct. 1999.

6 - Pregnancy Report, Child and Adolescent Health and Development. CAH. WHO. 2000 - 2001.

شماره ارزشیابی دانشجویان: ۵ درصد تهیه مقاله و ۵ درصد با نظر استاد

اقتصاد سیاسی بهداشت

کد: ۲۸



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: _____

هدف کلی درس: دانشجو پس از گذراندن این دوره آموزشی باید بتواند مسائل مهم اقتصاد بهداشت و درمان را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد و بر اساس شرایط و با استفاده از تکنیک ها و مدل های اقتصادی نسبت به تخصیص بهینه منابع در سطح خرد و در سطح کلان به منظور بهره‌وری مطلوب از امکانات موجود اقدام کند. همچنین بر اساس مبانی اقتصاد بهداشت بتواند جهت برنامه‌ریزی، ارزشیابی و نظارت اقتصادی در کلیه فرآیندهای تولید، توزیع و مصرف کالاها و خدمات بهداشتی، درمانی به منظور نیل به حداکثر بهره‌وری سیستم‌ها و بهینه‌سازی اقتصادی آنها بطور مستمر اقدام کند.

شرح درس: (۳۴ ساعت)

- تسلط بر مبانی اقتصاد بهداشت
- آشنایی و تسلط بر برنامه‌ریزی اقتصادی کلان در زمینه بهداشت
- تسلط و مهارت بر مفاهیم تولید و توزیع و مصرف در خدمات بهداشتی

رئوس مطالب:

- مفاهیم اساسی و زیربنایی اقتصاد بهداشت
- تفاوت بین دیدگاههای "اقتصاد بهداشت" و "اقتصاد عمومی"
- اقتصاد خرد و اقتصاد کلان و مقایسه بخش های مختلف آنها
- خط مشی ها و سیاست های کلان اقتصادی در بخش بهداشت و درمان
- استراتژی های اقتصادی بخش بهداشت
- برنامه‌ریزی اقتصادی کلان بخش بهداشت و درمان
- مفاهیم اقتصادی درباره تولید ناخالص ملی، تولید ناخالص داخلی و اصطلاحات مختلف اقتصادی همراه با فرمولهای آن و روش های آن در محاسبه هزینه بخش بهداشت (عدم محاسبه هزینه درمان در نظام حسابهای ملی و محاسبه هزینه "خدمات ثانویه" مؤسسات بهداشتی و درمانی)
- تئوری ها و نظریه‌های مهم در اقتصاد بهداشت و درمان

- تکنیک ها و مدل های تولید، توزیع و مصرف کالاها و ارائه خدمات بهداشتی و درمانی در برخی از کشورهای جهان و مقایسه شاخص های کشورهای منتخب با ایران
- بررسی و تحلیل تعامل شاخص های مهم توسعه اقتصادی، اجتماعی و شاخص های بهداشتی و وجوه افتراق بخش بهداشت با سایر بخش های اقتصادی
- تجزیه و تحلیل الگوهای ورودی، خروجی در سیستم های بهداشتی در سطح منطقه ای و ملی
- آنالیز قوانین عرضه و تقاضا در بخش بهداشت و کشش عرضه و تقاضا و محدودیت های مربوط به آن

- طرح تکنیک های اقتصادی برای توزیع عادلانه امکانات در بخش بهداشت و درمان.
- بررسی نقش نیروی انسانی در افزایش کارایی اقتصادی بخش بهداشت و درمان (توسعه نیروی انسانی و شاخص های کارایی نیروی انسانی و توزیع عادلانه نیروی انسانی و تکنیک های مربوط به آن)

- اقتصاد بهداشت و فقر گروه های آسیب پذیر
- سوبسید و تأثیر آن بر سلامت افراد جامعه، مزایا و تنگناهای پرداخت نقدی در بخش بهداشت و درمان، بهداشت برای همه و سیاست های اقتصادی دولت و ایجاد نظام اطلاعات اقتصادی بخش بهداشت و درمان

منابع اصلی:

1_ Wealth Economics , thomas E , Gotzen _ john wiley & sons , inc. New York 1992.

۲- اقتصاد کلان نویسنده: Dornbusoh. Rudiyer & Fisher ,stanley ، ترجمه تیزهوش تابان، محمدحسین، انتشارات سروش ، چاپ سوم ۱۳۷۸

شیوه اوزشیایی: ۵۰٪ تهیه مقاله و ۵۰٪ با نظر استاد



سمینار مطالعات مستقل در موضوعات بهداشتی

کد: ۲۹

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: —

هدف کلی درس: انجام تحقیق و تبیین در زمینه موضوعات بهداشت باروری بمنظور دستیابی به بینش عمیق در ارتباط با ابعاد مختلف بهداشت باروری

شرح درس: در این رابطه دانشجو با آخرین دستاوردهای علمی این موضوع آشنا شده و در ابعاد مختلف بهداشت باروری مهارت لازم در شناخت مشکلات و راهکارهای مربوطه را کسب خواهد نمود.

منابع: کلیه سایتهای موجود در این زمینه و آخرین مقالات منتشره

ارزیابی: ارائه مقالات معتبر

